

ISSN: 0854-915X

No. 16/IX/TEKNODIK/JUNI/2005

JURNAL

TEKNODIK

Website: <http://www.pustekkom.go.id>

- **ICT
untuk Pendidikan**
- **TV
Pendidikan**

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
PUSAT TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN
INFORMASI PENDIDIKAN



Daftar Isi:

DAFTAR ISI	2
EDITORIAL	3
• ICT untuk Pendidikan Terbuka/Jarak Jauh (<i>Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd.</i>)	5
• Pemanfaatan Teknologi dalam Penyelenggaraan Pendidikan Terbuka/Jarak Jauh (<i>Drs. Sudirman Siahaan, M.Pd.</i>)	19
• Integrasi TIK ke dalam Proses Pembelajaran (<i>Uwes A. Chaeruman, S.Pd.</i>)	46
• Dilema Pemanfaatan Teknologi Komunikasi dan Informasi (ICT) untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan (<i>Drs. Jaka Warsihna, M.Si.</i>)	60
• Memahami Algoritma Pemrograman (<i>Yuni Sugiarti, ST.</i>)	77
• Analisis Skenario Televisi dan TV Pendidikan (<i>Drs. Oos M. Anwas, M.Si.</i>)	100
• Studi Evaluatif Uji Coba Penayangan Program Televisi/ Video Pembelajaran tentang “Tingkah Laku Pubertas” (<i>Drs. Waldopo, M.Pd.</i>)	118
• Tujuan Pendidikan dan Hasil Belajar: Domain dan Taksonomi (<i>Purwanto, M.Pd.</i>)	146
• Hubungan Antara Pengetahuan Gizi dan Motivasi Belajar dengan Kreativitas Siswa dalam Mengolah Makanan (<i>Dra. Sri Kawuryan Hastowati, M.Pd.</i>)	165
• Sampling dalam Penelitian Pendidikan (<i>Dra. Rini Susanti, M.Pd.</i>)	187
ACUAN PENULISAN	209



Editorial

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (ICT) khususnya untuk pendidikan menjadi topik menarik untuk dikaji mulai pakar, peneliti, praktisi, serta pihak yang peduli dengan pendidikan. Oleh karena itu dalam Jurnal Teknodik edisi 16 ini kami hadir menyajikan 10 artikel pilihan dengan lima artikel mengkaji tentang ICT untuk pendidikan. Dua artikel mengkaji tentang TV pendidikan, dua artikel lainnya berkaitan dengan kualitas hasil belajar, dan satu artikel mengkaji masalah penelitian pendidikan.

Nurdin Ibrahim melakukan pengkajian tentang permasalahan pendidikan khususnya peningkatan mutu dan relevansi pendidikan. Dua permasalahan ini bisa diatasi dengan pengembangan ICT khususnya internet untuk pembelajaran terutama dalam sistem pendidikan terbuka jarak jauh.

Sudirman Siahaan melakukan pengkajian terhadap pemanfaatan teknologi dalam penyelenggaraan pendidikan terbuka/jarak jauh. Menurutnya bahwa pendidikan terbuka/jarak jauh dapat menggunakan berbagai variasi media mulai dari media sederhana sampai dengan teknologi terbaru (internet) disesuaikan dengan kebutuhan sarana yang tersedia, dan kemungkinan keterlaksanaannya.

ICT sudah merupakan bagian yang tak bisa dipisahkan dari kehidupan era global termasuk aspek pendidikan. Dalam hal ini, Uwes Anis Chaeruman menjabarkan tentang apa, mengapa dan bagaimana pengintegrasian ICT ke dalam proses pembelajaran.

Jaka Warsihna memfokuskan pembahasan ICT dalam pendidikan sebagai sebuah dilema. Menurut Jaka, jika sekolah tidak memanfaatkan ICT akan sulit untuk mengikuti perkembangan zaman dan cenderung tertinggal. Sebaliknya, pemanfaatan ICT di sekolah dihadapkan pada berbagai kendala seperti sarana, biaya, budaya, dll.

Yuni Sugiarti melakukan analisis pembelajaran dalam implementasi

piranti lunak. Menurut Yuni, kesulitan memahami pemrograman komputer yang sering dialami programmer atau yang sedang belajar pemrograman dapat diatasi dengan membiasakan penggunaan algoritma yang identik dengan tahapan pemecahan masalah secara logika.

Oos M. Anwas menganalisis tentang skenario televisi dan TV pendidikan. Menurut Oos kualitas skenario TV/film memiliki kontribusi terhadap mutu acara TV/film termasuk program pendidikan. Banyak faktor yang menyebabkan lemahnya skenario TV/film yang perlu disadari pihak terkait agar acara TV/film lokal termasuk yang bermuatan pendidikan mampu bersaing dengan produk asing.

Sementara itu, Waldopo melakukan analisis hasil uji coba penayangan program TV/video pembelajaran tentang tingkah laku pubertas. Menurut Waldopo, anak memasuki usia remaja sangat membutuhkan informasi yang terkait dengan perubahan fisik dan psikis yang kadang-kadang disadari atau tidak oleh orang tuanya.

Purwanto melakukan pengkajian tentang tujuan pendidikan dan hasil belajar. Menurut Purwanto, tujuan pendidikan merupakan perubahan perilaku yang direncanakan dapat dicapai melalui proses belajar mengajar. Sedangkan hasil belajar adalah perubahan perilaku yang terjadi setelah proses pembelajaran.

Sri Kawuryan Hastowati melaporkan hasil penelitian tentang hubungan antara pengetahuan gizi dan motivasi belajar dengan kreativitas siswa dalam mengolah makanan pada siswa SMK Jakarta Timur. Menurut Sri terdapat hubungan positif antara pengetahuan gizi dan motivasi belajar dengan kreativitas siswa dalam mengolah makanan.

Rini Susanti melakukan analisa tentang sampling dalam penelitian pendidikan. Menurut Rini pengumpulan data dapat dilakukan atas seluruh subjek atau sebagian subjek yang mewakili populasi (sample). Bila pengumpulan data hanya dilakukan atas sampel, maka penentuan sampel harus refresentatif terhadap populasi.

Selamat membaca (os).